

Moodle & Moodle App 2018

Name: Andreas Schenkel

AUSGANGS-LAGE

Moodle früher: unübersichtlich, verfallen

Moodle heute:
• modernes Design
• viel offline machbar

Die App ist optimiert für mobile Anzeige - man muss nur dran denken, die gewünschte Inhalte zu laden.
Geht nicht mit PlugIn-Aufgaben

FRAGEN

Wofür kann man Moodle nutzen?

Welche tolle neuen Möglichkeiten gibt es?

Wie nutzt/administriert ihr euer Moodle?

Wie macht man guten Dateiaustausch via Moodle?



IDEEN

SeeFile (Dateiaustausch) oder Nextcloud

aber:

Zusätzlich einbinden

für SuS ist Dateiabgabe oft leichter als Dateiablage.

→ Aufgaben in Moodle regelmäßig

mit guter Suchumgebung

edu-sharing.com

und Lizenzen und Tags (mit Streaming-Dienst)

Datei-tausch-System mit PlugIn zu Moodle

WER

• pdfs direkt nach Abgabe annotieren in Moodle

• automatisch ausgewerkte Übungen einzeichnen → selbst gesteuert lernen

• Portfolioarbeit via Mahara

• Datenbanken nutzen

• H5P - geht aber nicht in der App

Learn moodle - MOOC auf Englisch (as teacher)

PlugIns ist schwierig - werden nicht immer weiter entwickelt.
ProTipp: extra Rollen mit vielen oder wenig Features, Rolle mit PlugIn-Recht für die, die das bis hier wollen

eTherpad-like PlugIn

Verin.moodleschule.de


Moodle hoch 12 → das müsste mal neu machen

ANDROID APPS programmieren

für Kinder

Name: Chantal

AUSGANGS-
LAGE 
MIT hat einfache
Plattform:
appinventor.mit.edu


~~Website~~ To Do 
Website aufrufen

mit Google
Konto einloggen

App mit einfacher
Oberfläche zu-
sammensetzen

→ MIT AI2
Companion
App aus Store
zum Test
installieren

 IDEEN

WAS
APPENTWICKLUNG
APPS m. Java
Calliope mini
Python SCRATCH
 000000 000

Anleitung
zum
Entwickeln

AppCamps.de

stellen Unterrichts-
materialien zur Verfügung
z.B. Folien zur
Appentwicklung
Schritt für Schritt Anleitung

APPS für Schule & Unterricht

Name:

~~AUSGANGS-
PUNKT~~



BBC Civilization



JigSpace

FRAGEN

App für
Lehrerhand



@ Apps für
die Schüler-
hand



~~Donk Green Screen~~



Stop Motion Studio



IDEEN

Timer

- SuS - Auswahl
- Decide - now
- Team Slake
- decision scene
- post it
- good notes
- Stage Pro

~~WIKI~~



BookCreator

↳ multimediale Bücher



popplet

↳ Mindmapping



- DBC

Spiele in der (politischen) Bildung

mit entwickeln

Name: Guido

AUSGANGS- LAGE

- Gamification (Konzept Konditionierung)
- Spiele mathematisch
- Spieltheorie
 - ↳ politische Welt
 - ⇒ Kompromisse
- ↳ Gewinn: Handeln in Bez. mit anderen

FRAGEN

① digitale Welt (Internet) verliert Schutzraum?

↓
Spiele schaffen den Schutzraum

② Kahoot nutzbar machen? → Studien

③ Raumgestaltung für Spiele?



IDEEN

① Erringung der Macht im Internet → Spiel auf Basis aktueller Internet-Situation

② Breakout-Games: Gruppendynamik → Fertigkeiten nutzen

③ Spiele entwickeln
⇒ Horizonte ausprobieren, die noch nicht real sind

④ Spiele mit Teilnehmenden selbst entwickeln

Drama-Games

Tools für Spiele machen

WAS

Actionbound
twine

Spieleentwicklungsbaukasten
@gibro



Escape the room:

Die Liste

soziales Softwarespiel

⇒ Digibio

Paperclips

Planung des Arbeits

Breakout-Games

Name: Oliver @ Zirwes 0

AUSGANGS- LAGE

- Rätsel für Breakouts erstellen?
How?

FRAGEN

- Vorgehen?
- Hilfsmittel
- Schwierigkeitsniveaus



IDEEN

- +1p.de/ydfo
- Raum mit Gegenständen nutzen, dort Hinweise zu vorher aus gewählten Gegenständen verstecken (Fachraum, Bibliothek)

WER



AR im Unterricht

Name:

AUSGANGS-
LAGE



Wo kann
man Aug-
mented R.
konkret im
Unt. einsetzen?

FRAGEN

- Welche
AR gibt
es derzeit?
- Wo kann diese
AR eingesetzt
werden?



IDEEN

WER

@belden_trixi
@herr_rz
@seegersmc

Infos hier
(ab Montag-
abend):

t1p.de/goeb



SCHULMANAGER

Name: Sonja @frau.sonnig

AUSGANGS- LAGE

- Schulalltag und Verwaltung soll digitalisiert werden
- Module einzeln buchbar

FRAGEN

- DSGVO und VO-DPI konform

IDEEN

- mehr Schulkonten einrichten €
- Elternbrief digital bestatigen

WER

!Strangessinger IT
- @frau.sonnig

Eltern
Lehrer nutzen
Software

Sketchnotes Advanced "

Name: @ralfa

AUSGANGS- LAGE

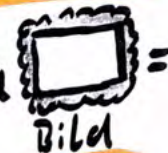
Ich kann jetzt
Icons malen...
... was mache
ich denn jetzt
damit?

FRAGEN



Struktur

TEXT &



Bild



TRAUMHOCHZEIT



IDEEN

WER

Next Gen-
Sketchnoters



Kom-
plex

einfach

LEGO WEDO 2.0

Name: Marc Little

AUSGANGS-
LAGE



LEGO WEDO 2.0

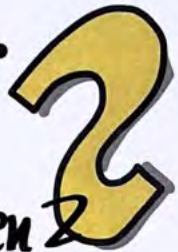
BAUEN UND
PROGRAMMIEREN
FÜR KIDS

FRAGEN

- Alternativen? günstiger?!

- Welche Altersstufen?

- Einsatz im Unterricht aufwändig und kostspielig?



IDEEN

- Cooles Weihnachtsgeschenk (ca. 160,- €)

- Empfehlung für Grundschule (danach Boost und Mindstorms)

- ab 7 Jahre+

- tolles didakt. Material!

WER

Justus®

by eMedienberater



Keybase.io

Name:

AUSGANGS- LAGE

Open Source Tool
"Wie Slack"
Ende-zu-Ende-
Verschlüsselung
+ Profilnotifikation
viele Clients / OS

FRAGEN

Was heißt .io ?

→ Britisches Territorium
Indischer Ozean

DSGVO-konform?

Wie einfach ist
das selber
hosten?



IDEEN

Weitere Alternativen:

- Mattermost
- Sandstorm.io


nur für files: Nextcloud

WER
Daniel Groß



Spiele entwickeln

Name: **Guido**


**AUSGANGS-
LAGE** 
**Wie entwickeln
spiele für einen
Bildungsprozess.**

FRAGEN 
**Nie entwickelt
man eigen-
lich Spiele?**



IDEEN

- 1.) Wähle Dein Thema für Dein Spiel → schreibe auf eine Karte
- 2.) Nenne Dein Lieblings Spiel → Karte
- 3.) Welche Dynamik leitet Dein Spiel? → Karte
- 4.) Breche eine Regel in Deinem Spiel → Karte
- 5.) Tausche Karten mit Deinem Nachbarn bis Du zufrieden bist.

WER


Schulen im Aufbruch

Name: Kathrin
@lila Klavier

AUSGANGS- LAGE



Neue Lebenswelt
braucht neue
Lernformate

FRAGEN

Wie bringe
ich die
Global Goals
in die Schule?
Braucht es neue
Formate?



IDEEN

- Projektunterricht
- Lernbüros
- „Herausforderungen“


WER


„Schulen im
Aufbruch“



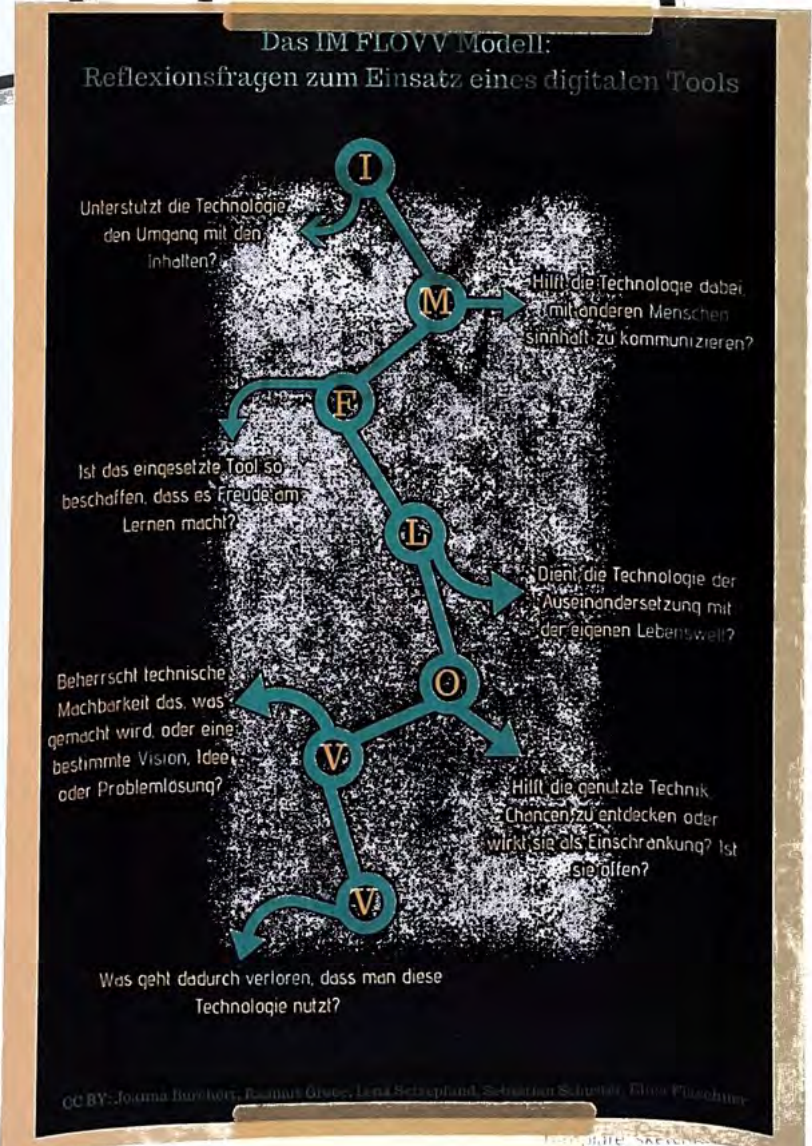
Tool ich's oder tool ich's nicht

Name:

AUSGANGS-LAGE 
 Was kann ich
 aus der
 offlinewelt
 ins Digitale
 übertragen?

FRAGEN 
 ► Sinnvoll
 oder
 nicht...

WER
 rg@biwena.de
 @iagr
 lernen-uen-
 denken-de



Name: Christiane
Ofranderol

AUSGANGS- LAGE

Es gibt die Technik-
warum kommt sie
nicht in der Schule
(in D) an?
Lernen im interaktive

- Raum
- Wand
- Boden

FRAGEN

Wie kann man
es realisieren?

Wer kann es
realisieren?

Organisations-
form



IDEEN

- Koop mit Uni
- Koop mit Game-Designern
- Studenten / Oberstufenhaus
- „Hackathon“

- Bibliotheken
- nicht eine Schule, sondern
zentraler Ort
- Museen
- Digitalwerkstätten

WER

Can
immersive.co.uk (GB)
Microsoft Jumpido (Kinect)
„Connected Worlds“ -
Projekt im Museum
active floor (Dk)

